

PROJET 3 L'hygiène

Préparation d'un questionnaire pour une étude statistique.

a) Se demander avec les élèves

1) si les gens (grands et petits) savent bien ce qui est bon pour leur santé

2) s'ils font ce qu'il faut dans ce sens.

Pour aller plus loin que de simples hypothèses, il deviendra clair qu'il faut préparer un questionnaire précis.

→ Rédaction de questions qu'il faudra poser à diverses personnes (les parents et amis en premier, évidemment)

→ **Quelles questions poser pour savoir quelles sont les habitudes d'hygiène et d'alimentation de la population de votre quartier?**

(Vocabulaire: Voir la journée d'Antoine, p 55)

→ + formulation de la question **telle qu'elle a été apprise**

Par exemple :

| | | ALIMENTATION | REPONSE POSSIBLE |
|---|--|--|--|
| 1 | A quelle heure ... | est-ce que vous prenez / prenez-vous votre petit déjeuner ? | - à 7:30 - avant d' aller au travail - Je ne prends pas de petit déj. |
| 2 | “ “ “ | “ “ “ vos autres repas ? | - à 14h (2h) et à 19h - à 15h (→ un seul repas) |
| 3 | “ “ “ | mangez-vous quelque chose entre les repas ? Si oui, quoi ? | - Oui, vers 11h : un jus de fruit et des biscuits. |
| | | | |
| | | HYGIENE | |
| 4 | “ “ “ → Combien de fois par jour | vous lavez-vous les dents ? | - à 7 :45, à 15 :00 et à 21 :00 - 3 fois par jour - ça dépend... /Pas tous les jours |
| 5 | Combien de fois par semaine | prenez-vous un bain ou une douche ? | |
| | | | |
| | | | |

Mais il faudra aussi avoir un certain nombre de renseignements sur les personnes interrogées:

âge; **sexe; (pour les grands) s'ils exercent un métier - difficile ou non...**

Ne pas oublier de numéroter les questions. Le questionnaire est prêt à être photocopié

→ Faites remplir le questionnaire par le plus de gens (francophones) possible (les élèves inclus).

→ Puis comparez les réponses obtenues: un élève lit une question et note les réponses que les autres lui communiquent (en français).

Mais si le questionnaire a été rempli par beaucoup de personnes, il faudra préparer de nouveau un tableau. Par exemple :

| | | enfants de moins de 12 ans | élèves et étudiants | adultes | total |
|---|---|----------------------------|---------------------|---------|-------|
| 1 | Ils prennent un petit déjeuner | 30 | 12 | 6 | 48 |
| 2 | Ils ne prennent pas de petit déjeuner | 17 | 25 | 22 | 64 |
| 3 | Ils mangent quelque chose entre les repas | | | | |
| | etc | | | | |

On en distribuera plusieurs photocopies / On le fera recopier par chacun des groupes qui rempliront le tableau au fur et à mesure (1 + 1 + 1...) avant d'additionner les résultats de chaque catégorie d'après les réponses qu'ils auront obtenues.

Pour réunir les résultats de l'ensemble des groupes, on peut alors utiliser le système oral proposé précédemment.

P. ex.

Combien de moins de 12 ans prennent un petit déjeuner ? → Réponses : $4 + 6 + 12 + 8 \rightarrow = 30$

A la fin, les élèves forment de petits groupes pour rédiger les résultats afin de les présenter dans l'école...

P. ex.: Sur 70 personnes interrogées, 30 personnes ne prennent pas de petit déjeuner.

Sur 40 enfants, 15 ne prennent pas de petit déjeuner avant l'école; 20 mangent des chips à la récréation de 10h...